C3T3 - Notion de fonction - Exercices 1/2

Notations

- 1 Traduis chaque égalité par une phrase contenant le mot « image ».
- **a.** f(3) = 4
- c. $h(x) = 3x^2 4$
- **b.** g(0) = -2
- **d.** p(x) = -x
- **2** Traduis chaque phrase par une égalité puis par une correspondance de la forme $x \mapsto \dots$.
- **a.** x a pour image 4x 5 par la fonction f.
- **b.** L'image de x par la fonction g est x(x + 1).
- **c.** Par la fonction h, -3x est l'image de x.
- **d.** Par la fonction r, x a pour image $2x 5x^2$.
- **e.** La fonction k associe, à tout nombre x, le nombre 3(x-2).

Formules

 $oxed{3}$ On considère la fonction h définie par :

$$h: x \longmapsto 5x^2 - 4x + 3.$$

Calcule l'image de chacun des nombres suivants.

- **a.** 2
- **b.** -3
- **c.** 1
- **d.** 0
- **e.** 1,4
- 4 On considère le programme de calcul :
 - · Choisis un nombre ;
 - Multiplie le nombre choisi par lui même ;
 - Soustrais le triple du nombre choisi au produit obtenu.
- **a.** En notant x le nombre choisi au départ, détermine la fonction f qui, à x, fait correspondre le résultat obtenu avec ce programme.
- b. Applique ce programme de calcul avec le nombre
 2. Traduis ce calcul par une phrase contenant le mot « image » puis par une égalité.

Tableau de valeurs

Réalise le tableau de valeurs de la fonction g telle que $g(x) = -3x^2 + 4$ pour les valeurs entières de x comprises entre -6 et 6.

6 Voici un tableau de valeurs correspondant à une fonction f.

х	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	5	2	1	-3	-4	5	3	4	-4

- **a.** Quelle est l'image de 3 par la fonction f?
- **b.** Quel nombre a pour image -3 par la fonction f?
- **c.** Quels sont les nombres qui ont la même image par la fonction f?
- 7 Voici un tableau de valeurs correspondant à une fonction g.

х	-0,5	-0,1	0	0,7	0,9	1,1	1,3
g(x)	5	2	1	-0,1	-4	5	3,4

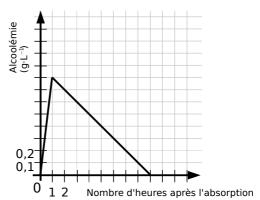
Recopie et complète les égalités suivantes.

- **a.** g(-0,1) = ...
- **d.** g(...) = -4
- **b.** g(...) = 1
- **e.** g(0,7) = ...
- **c.** g(0,9) = ...
- **f.** g(...) = 5

Représentations graphiques

8 Sécurité routière (source : Eduscol)

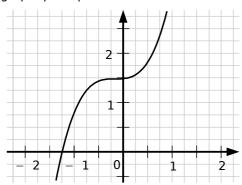
On mesure le taux d'alcoolémie chez un homme après l'absorption d'une boisson alcoolisée à jeun.



- a. Quel est le taux d'alcoolémie au bout de trois heures ?
- b. Ouand le taux d'alcoolémie est-il de 0.5 q·L⁻¹?
- c. Quand le taux d'alcoolémie est-il maximal?
- **d.** Au bout de combien de temps le taux d'alcoolémie est-il nul ?

C3T3 - Notion de fonction - Exercices 2/2

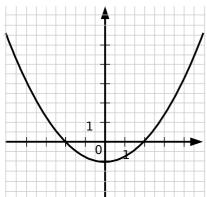
9 Ce graphique représente une fonction k.



Recopie et complète le tableau suivant.

x	-1,25		-1	
k(x)		1,5		1,25

10 Ce graphique représente une fonction h.

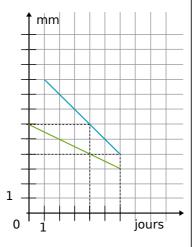


- **a.** Quelle est l'image de 0 par la fonction h?
- **b.** Quels nombres ont pour image 0 par la fonction h?
- c. Donne une valeur approchée de :
 - l'image de 4 par la fonction h;
 - l'image de -3 par la fonction h.

11 Expérience

Deux éprouvettes contiennent un liquide s'évaporant régulièrement au fil des jours.

Dans le repère ci-contre, chaque morceau de droite représente la hauteur du liquide (en mm) restant dans l'une de ces éprouvettes en fonction du nombre de jours écoulés.

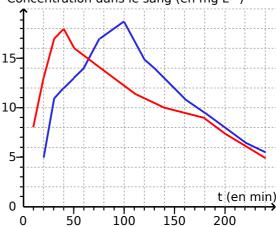


- a. Détermine, pour chaque éprouvette, la hauteur de liquide au début de l'expérience.
- **b.** Combien de jours faudra-t-il pour que tout le liquide se soit évaporé dans chacune des éprouvettes ?
- **c.** Détermine à quel moment le liquide était à la même hauteur dans les deux éprouvettes.

12 Médicament

Les deux courbes ci-après donnent la concentration dans le sang (en $mg \cdot L^{-1}$) en fonction du temps (en min) pour deux formes différentes d'un anti-douleur (dont l'action est proportionnelle à son taux de concentration dans le sang) : le comprimé « classique » (en bleu) et le comprimé effervescent (en rouge).

Concentration dans le sang (en mg·L-1)



- a. Pour chaque forme de comprimé, donne la concentration dans le sang au bout de 30 min ; d'1 h 30 min et de 3 h.
- **b.** Au bout de combien de temps chaque concentration est-elle maximale? Quelle forme de comprimé doit-on prendre si l'on souhaite calmer des douleurs le plus rapidement possible?
- **c.** À quels instants a-t-on une concentration de $13 \text{ mg} \cdot L^{-1}$ pour chacun des produits ? À quel instant les deux concentrations sont-elles égales ?
- **d.** Récris chacune des réponses précédentes en utilisant le langage des fonctions.

Exercices 2/2 c3t3_exercices.odt