C5T12 – Parallélogrammes

Activité 1 Les quadrilatères

1. Comment appelles-tu des figures géométriques qui ont plusieurs côtés ?
Trois côtés ? Quatre côtés ?

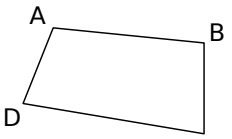


Figure 1

2. Quatre élèves ont nommé la **Figure 1**.
Quels sont les élèves qui ont mal nommé la **Figure 1** ?

Saïd	Gaëtan	Bérénice	Soumia
ADCB	ABDC	BCDA	DACB

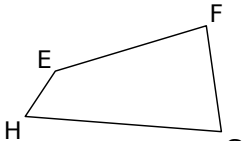


Figure 2

3. Pour chaque figure, nomme ses côtés et ses diagonales.

4. Dans la vie courante, on dit que : « Lundi et mardi sont deux jours consécutifs. ».
Peux-tu citer deux côtés consécutifs de la **Figure 3** ?
Deux sommets consécutifs de la **Figure 2** ?

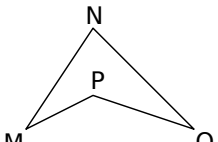


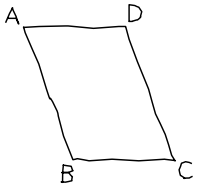
Figure 3

5. Trace un quadrilatère RSTU ayant deux côtés opposés parallèles.
Donne deux sommets opposés de ce quadrilatère.

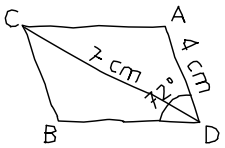
6. Connais-tu des quadrilatères particuliers ? Lesquels ?

Activité 2 Une figure à main levée... à l'œil ouvert

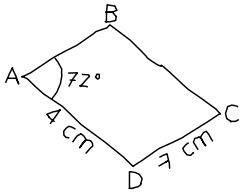
Un professeur demande à ses élèves de faire une figure à main levée d'un parallélogramme ABCD tel que AD = 4 cm, DC = 7 cm, $\widehat{ADC}$ = 72°. Voici les figures de cinq élèves :



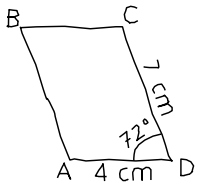
Rachid



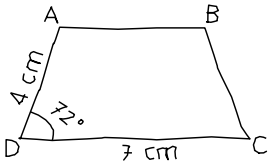
Élodie



Anissa



Véronique



Patrick

1. Quels sont les élèves qui ont schématisé correctement l'énoncé ? Pour les figures fausses, explique l'erreur commise.

2. Construis en vraie grandeur le parallélogramme ABCD.