

C6T2 – Les objets de la géométrie

Activité 1 Le compas pour tracer des triangles

1. Lieux de points

- a. Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm. Dessine en vert un maximum de points situés à 5 cm du point A. Quelle figure vois-tu apparaître ?
- b. Dessine en rouge tous les points situés à 4 cm du point B. Quelle figure vois-tu apparaître ?
- c. On cherche maintenant un point situé à la fois à 5 cm de A et à 4 cm de B. Combien existe-t-il de possibilités ? Choisis un de ses points, que tu appelleras C puis trace les segments $[AC]$ et $[BC]$.

2. Déduis, de ce qui précède, un programme de construction, à la règle et au compas, pour un triangle dont les côtés mesurent 6 cm, 5 cm et 4 cm.

3. Cette construction est-elle possible si le segment $[AB]$ de départ mesure 10 cm ? Explique pourquoi.

On pourra vérifier (ou corriger) la construction de ces triangles en chargeant ce [fichier geogebra](#)
