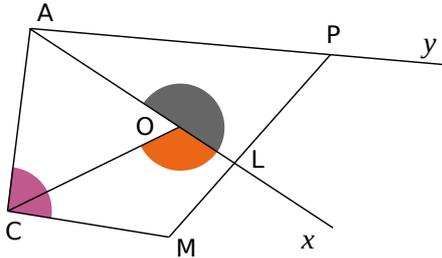


C6T6 – Angles – Exercices 1/2

Nommer un angle

1 De toutes les couleurs



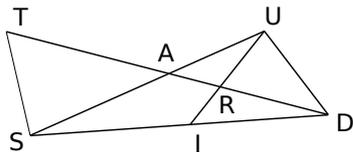
a. Nomme les angles marqués en couleur dans la figure de toutes les façons possibles.

b. Sur la figure, marque en bleu l'angle \widehat{AOC} , en rouge l'angle \widehat{PMC} et en vert l'angle \widehat{PAx}

2 Plusieurs noms

Les segments [TD] et [US] sont sécants en A et les segments [UI] et [TD] se coupent en R. Trouve toutes les autres façons de nommer :

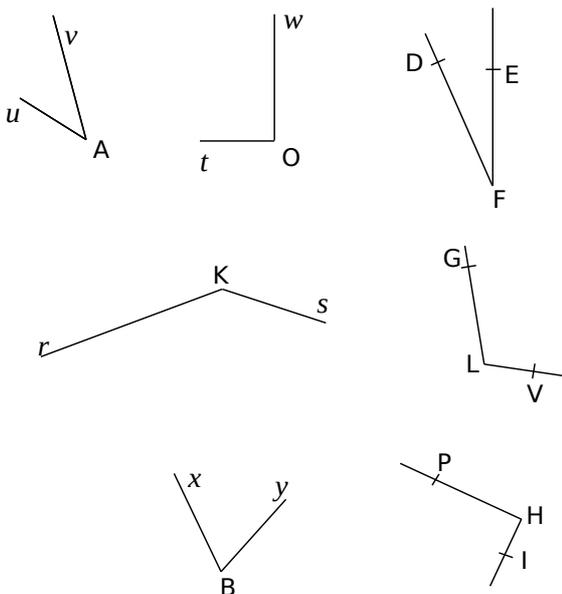
- l'angle \widehat{ARI} ;
- l'angle \widehat{UDA} .
- l'angle \widehat{USI} ;



Comparer, mesurer un angle

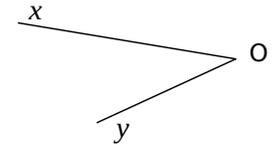
3 À vue d'oeil

Indique les angles qui te paraissent obtus, aigus ou droits.

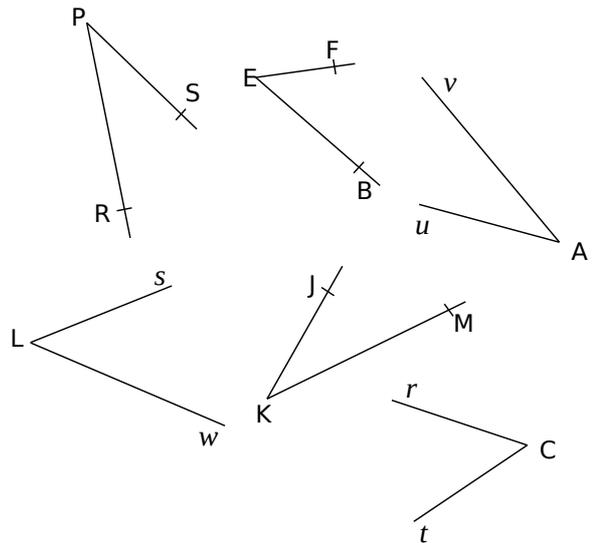


4 Comparer avec un gabarit

a. Découpe l'angle \widehat{xOy} ci-contre.

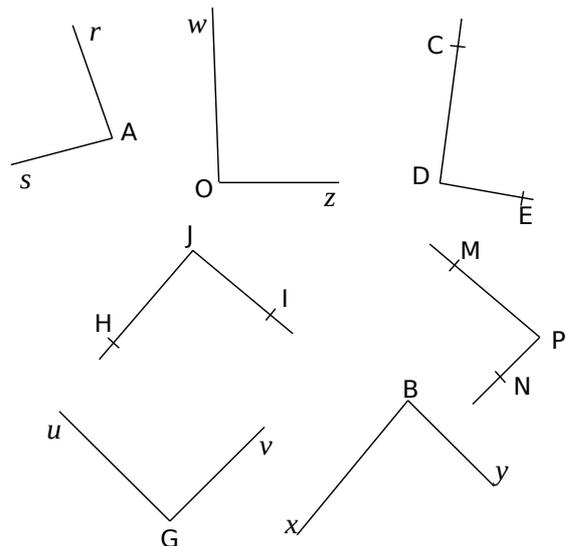


b. Indique parmi les angles ci-dessous ceux qui ont une mesure plus petite, plus grande ou égale à celle de l'angle \widehat{xOy} en donnant leur nom.



5 Avec l'équerre

En utilisant ton équerre, détermine quels sont les angles aigus, obtus ou droits de chaque figure.

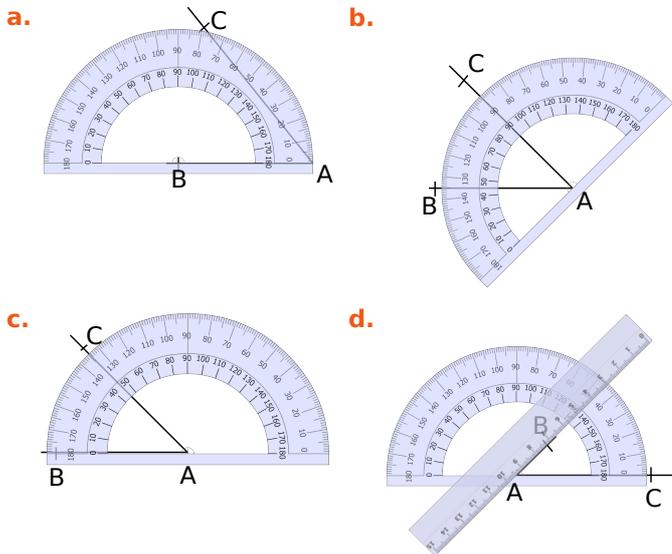


C6T6 – Angles – Exercices 2/2

6 Bien placé ?

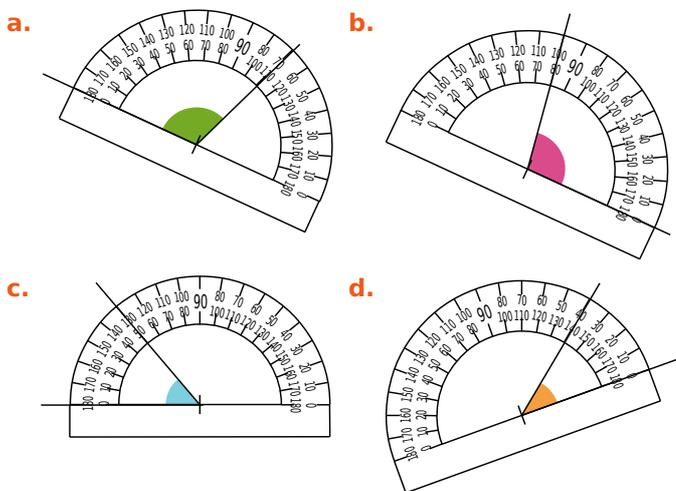
Dans chacun des cas suivants, José souhaite mesurer l'angle \widehat{BAC} .

Peut-il effectuer une mesure correcte ? Si oui, indique la mesure de l'angle et si non, explique pourquoi.

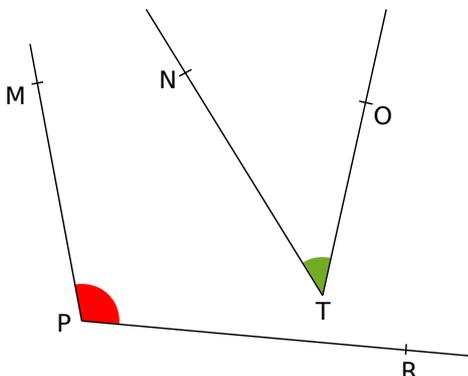


7 Quelle graduation ?

Pour chaque angle, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur la bonne graduation du rapporteur.

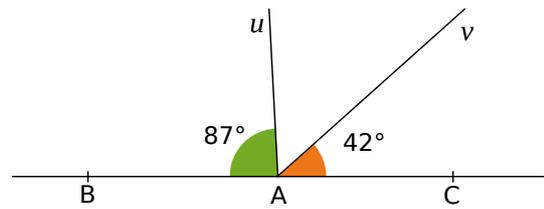


8 Mesure les angles ci-dessous avec ton rapporteur.



9 Calcul d'angles

Les points B, A et C sont alignés.



Calcule, en détaillant, la mesure des angles \widehat{uAv} ; \widehat{BAv} ; \widehat{uAC} .

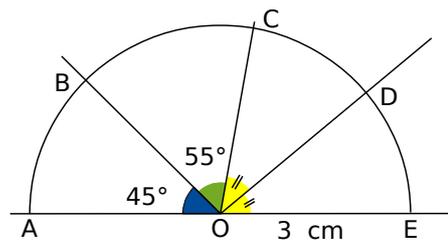
Construire un angle

10 Construis les angles suivants :

$\widehat{MOT} = 27^\circ$; $\widehat{SUD} = 151^\circ$; $\widehat{FIN} = 47^\circ$ et $\widehat{PRE} = 110^\circ$.

11 Reproduction de figure

Reproduis sur feuille blanche la figure suivante :



12 Bissectrices

a. Construis un angle \widehat{BIS} mesurant 84° et trace sa bissectrice [IT] à l'aide de ton rapporteur.

b. Sur la même figure, trace la demi-droite [IM), bissectrice de l'angle \widehat{TIS} .

c. Combien mesure l'angle \widehat{BIM} ? Justifie ta réponse.

13 Partage équitable

Marie organise une soirée avec cinq de ses amis. Ils achètent une pizza et une tarte.

a. Comment doit procéder Marie pour partager équitablement sa pizza avec ses amis ?

b. Au moment du dessert, ses parents, son frère et sa sœur se joignent à la petite fête. Marie doit découper la tarte équitablement. Comment procède-t-elle ?

c. Représente la pizza et la tarte avec les découpages choisis.