

C6T9 – Nombres en écriture fractionnaire – Exercices 1/2

Quotient de deux entiers

1 Donne l'écriture exacte des quotients suivants :

- a. 4 divisé par 3 c. 5 divisé par 7
b. 12 divisé par 8 d. 8 divisé par 11

2 Recopie et complète.

- a. $\frac{4}{3}$ est le nombre qui, multiplié par 3, donne
b. $\frac{\dots}{\dots}$ est le nombre qui, multiplié par 7, donne 5.
c. $\frac{8}{11}$ est le nombre qui, multiplié par, donne

3 Recopie et complète.

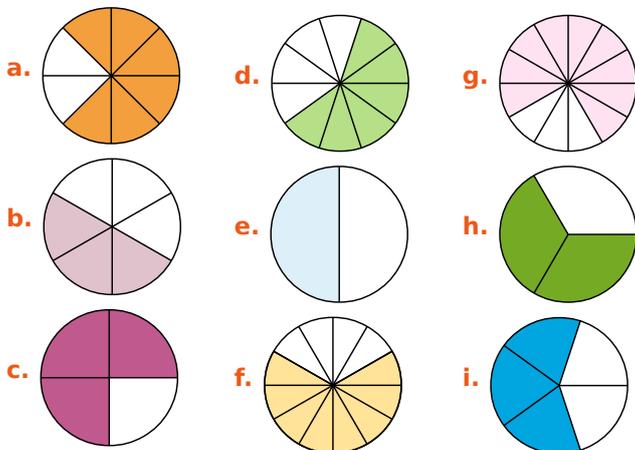
- a. $\times 7 = 3$ c. $\times 3 = 4$
b. $\frac{9}{5} \times 5 = \dots$ d. $11 \times \dots = 5$

4 Recopie et complète par deux entiers consécutifs les encadrements suivants.

- a. ... $< \frac{36}{10} < \dots$ c. ... $< \frac{11}{3} < \dots$
b. ... $< \frac{2}{7} < \dots$ d. ... $< \frac{49}{8} < \dots$

Règle fondamentale

5 Écris les fractions correspondantes à chaque schéma ci-dessous, puis, en t'inspirant des schémas, écris des égalités de fractions.



6 Numérateur ou dénominateur fixé

Recopie et complète.

- a. $\frac{7}{3} = \frac{\dots}{6}$ c. $\frac{7}{5} = \frac{21}{\dots}$ e. $\frac{12}{8} = \frac{\dots}{4}$
b. $\frac{1}{4} = \frac{2}{\dots}$ d. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100}$ f. $\frac{100}{80} = \frac{25}{\dots}$

7 Écris chacun des nombres suivants sous la forme d'une écriture fractionnaire de dénominateur 100.

- a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{10}$ e. $\frac{18}{5}$
b. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{9}{20}$ f. 3

8 Avec une étape

Recopie et complète.

- a. $\frac{10}{6} = \frac{\dots}{3} = \frac{25}{\dots}$ d. $\frac{45}{60} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{28}$
b. $\frac{12}{15} = \frac{\dots}{5} = \frac{8}{\dots}$ e. $\frac{26}{65} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{10}$
c. $\frac{27}{18} = \frac{\dots}{2} = \frac{15}{\dots}$ f. $\frac{49}{42} = \frac{7}{\dots} = \frac{\dots}{72}$

9 Intrus

Dans chacune des listes de fractions suivantes se cache un intrus. Trouve-le en justifiant.

- a. $\frac{80}{100}$; $\frac{16}{20}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{34}{40}$; $\frac{8}{10}$
b. $\frac{12}{16}$; $\frac{15}{25}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{75}{100}$; $\frac{21}{28}$
c. $\frac{91}{115}$; $\frac{65}{75}$; $\frac{130}{150}$; $\frac{13}{15}$; $\frac{26}{30}$

10 Simplifie, si possible, les fractions suivantes.

- a. $\frac{6}{4}$ c. $\frac{12}{16}$ e. $\frac{1}{2}$
b. $\frac{8}{10}$ d. $\frac{18}{27}$ f. $\frac{45}{35}$

C6T9 – Nombres en écriture fractionnaire – Exercices 2/2

Écriture décimale, écriture fractionnaire

11 Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

- a. $\frac{1}{8}$ b. $\frac{46}{5}$ c. $\frac{56}{70}$ d. $\frac{11}{16}$ e. $\frac{153}{12}$

12 Donne une écriture décimale des nombres.

- a. deux centièmes d. cinq cent millièmes
 b. quarante dixièmes e. cinq cent-millièmes
 c. trois quarts f. neuf tiers

13 Donne une écriture fractionnaire des nombres suivants.

- a. quatre dixièmes d. trois demis
 b. cinq douzièmes e. cent dix neuvièmes
 c. deux tiers f. cent dix-neuvièmes

14 Écriture fractionnaire d'un nombre décimal

Écris chacun des nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale, puis simplifie, si possible, cette fraction.

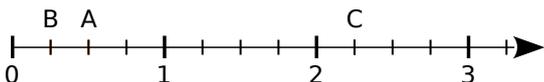
a. 1,2	b. 2,25	c. 1,125
d. 0,5	e. 0,02	f. 1,24

15 Parmi les fractions suivantes, indique celles qui admettent une écriture décimale puis celles qui sont plus petites que 1.

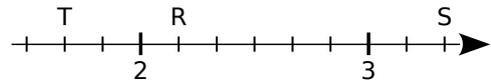
$$\frac{42}{10}; \frac{8}{2}; \frac{36}{5}; \frac{1}{6}; \frac{27}{3}; \frac{126}{9}; \frac{87}{2}; \frac{132}{4}; \frac{4}{3}; \frac{33}{42}$$

Fractions et axes gradués

16 Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B et C placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



17 Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points R, S et T placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



18 Trace une demi-droite graduée en prenant 10 cm pour une unité et fait une graduation au dixième. Place les points M, N, P et Q d'abscisses respectives $\frac{3}{10}$; 0,7; $\frac{12}{10}$ et $\frac{2}{5}$.

19 En choisissant judicieusement la longueur d'une graduation au douzième, place précisément sur une demi-droite graduée les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives $\frac{5}{12}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$ et $\frac{5}{4}$.

Prendre une fraction d'un nombre

20 Traduis chaque énoncé par un calcul que tu effectueras.

- a. Le quart de cent.
 b. Les trois quarts de soixante.
 c. Les cinq tiers de trois cent soixante.
 d. Quatre-vingts centièmes de trente.

21 Partage d'un segment

- a. Trace un segment [AB] de 63 mm.
 b. Place un point C appartenant à [AB] tel que [AC] mesure les $\frac{5}{7}$ de [AB].

22 Le réservoir

Le réservoir de ma voiture a une capacité de 56 litres. Il est rempli aux $\frac{3}{14}$ d'essence. Combien reste-t-il de litres d'essence dans ce réservoir ?