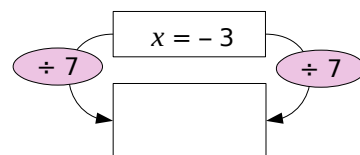
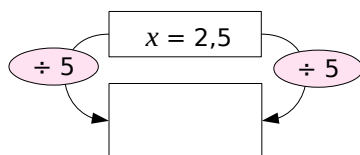
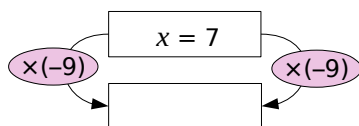
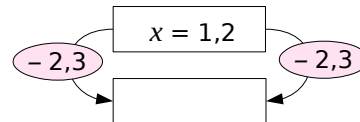
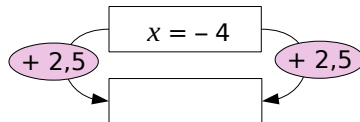
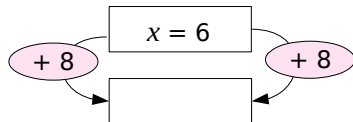


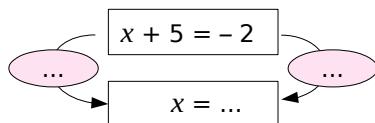
C4T8 – Équations – Inéquations – Activités 1/2

Activité 1 Techniques de résolution d'équations

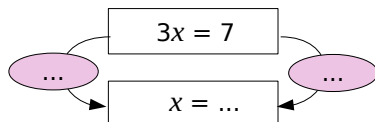
1. Recopie puis transforme chaque égalité en une égalité équivalente.



2. Le but est de déterminer x dans chacune des équations suivantes. Recopie puis détermine l'opérateur.



On rédige de la façon suivante :

$$\begin{aligned}x + 5 &= -2 \\x + 5 - 5 &= -2 - 5 \\x &= -7\end{aligned}$$


On rédige de la façon suivante :

$$\begin{aligned}3x &= 7 \\ \frac{3x}{3} &= \frac{7}{3} \\ x &= \frac{7}{3}\end{aligned}$$

3. Utilise d'abord les opérateurs pour résoudre les équations suivantes puis rédige comme ci-dessus. Vérifie ensuite que ta solution est juste.

a. $x - 5,2 = 2,6$

b. $-6,5x = -14,2$

c. $-x = 7,2$

4. De la même façon mais en deux étapes, résous les équations suivantes :

a. $2x + 3 = 5$

b. $7x - 6 = -1$

c. $2,6 - 5x = -1,4$

C4T8 – Équations – Inéquations – Activités 2/2

Activité 2 Inégalité stricte et relative

Dans ce parc de loisirs, certaines attractions sont réservées à des enfants d'une taille bien précise.

Attraction 1
Réservée aux enfants de moins de 1,40 m.

Attraction 2
Réservée aux enfants d'au moins 1,40 m.

Attraction 3
Interdite aux enfants de 1,40 m et moins.

Attraction 4
Interdite aux enfants de plus de 1,40 m.

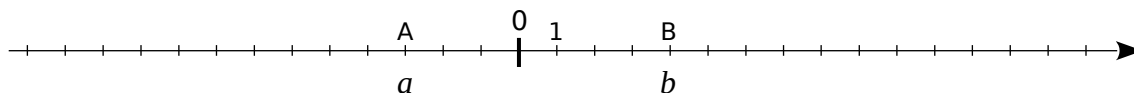
Soit t la taille d'un enfant en mètres.

Écris pour chaque attraction une inégalité (par exemple $t \leq 1,40$ ou $t > 1,40$) traduisant le fait que l'enfant est autorisé à y participer.

Activité 3 Ordre et opérations

1. Placement et comparaison

Reproduis sur ton cahier la droite graduée ci-dessous en prenant un carreau comme unité de graduation.



a. Les points A et B ont pour abscisses respectives a et b .

Place sur cette droite les points d'abscisses $-a$; $-b$; $3a$; $3b$; $-2a$; $-2b$; $a + 5$ et $b + 5$.

b. En observant la position de ces points sur la droite graduée, recopie et complète par le symbole d'une inégalité.

$a \dots b$ $-a \dots -b$ $3a \dots 3b$ $-2a \dots -2b$ $a + 5 \dots b + 5$

2. Rappelons-nous les règles

Soient x et y deux nombres non nuls tels que $x > y$.

Dans chaque cas, compare les nombres donnés puis rappelle la propriété de quatrième que tu utilises.

a. $x + 3 \dots y + 3$

c. $x - 2 \dots y - 2$

e. $5x \dots 5y$

b. $-3x \dots -3y$

d. $x \div 2 \dots y \div 2$

f. $\frac{x}{-3} \dots \frac{y}{-3}$