

C6T1 – Nombres entiers et décimaux

Activité 1 Écrire un nombre

Rappel : règles d'orthographe :

Les adjectifs numéraux sont invariables. Seuls vingt et cent prennent un **s** lorsqu'ils sont multipliés et non suivis par un autre nombre.

Le **trait d'union** n'est utilisé qu'entre les mots qui désignent un nombre inférieur à cent.

Compléter les chèques suivants :

Pour régler la demi-pension sur l'année entière (342 €) :

BANQUE PYTHAGORE

Payez contre ce chèque
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à _____

Payable en France

POITIERS

83085

0505 323 0 (09)

à rédiger exclusivement en euros

€ 342.00

trois cent quarante et deux euros

chèque N°

00314153 003 01 70 9084 000 196 3230

Pour acheter un scooter (2300 €) :

BANQUE PYTHAGORE

Payez contre ce chèque
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à _____

Payable en France

POITIERS

83085

0505 323 0 (09)

à rédiger exclusivement en euros

€ 2300.00

deux mille trois cents euros

chèque N°

00314153 003 01 70 9084 000 196 3230

Pour régler des courses au supermarché (99,94 €) :

BANQUE PYTHAGORE

Payez contre ce chèque
non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé

à _____

Payable en France

POITIERS

83085

0505 323 0 (09)

à rédiger exclusivement en euros

€ 99.94

quatre-vingt-neuf euros et quatre-vingt-quatre centimes

chèque N°

00314153 003 01 70 9084 000 196 3230

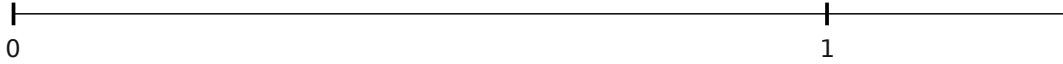
C6T1 – Nombres entiers et décimaux

Activité 2 Mesurer avec des fractions

On veut mesurer la longueur de la bande ci-dessous. (Tu pourras la décalquer.)

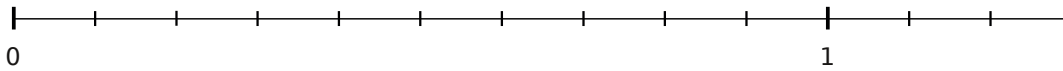


Pour cela, on dispose d'une règle graduée en schtroumpf (unité de longueur utilisée par les schtroumpfs, correspondant à la taille du Grand Schtroumpf, bras levés) dessinée ci-dessous :



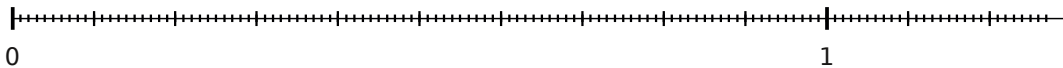
1. Quelle première **estimation** de la longueur de la bande peux-tu faire ?

2. On dispose maintenant de la règle ci-dessous (l'unité est inchangée).



Décris ce qui a été fait et les améliorations que cela apporte pour estimer la longueur de la bande. Utilise des fractions pour donner une estimation de la longueur de la bande, tu en donneras plusieurs écritures. Quelle autre écriture de cette longueur peut-on utiliser ?

3. Mêmes questions lorsqu'on dispose de la règle ci-dessous, l'unité étant toujours la même.



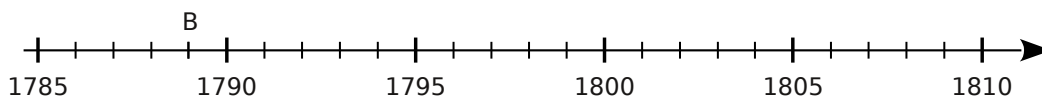
4. Comment pourrait-on continuer pour s'approcher de plus en plus de la longueur réelle de la bande ?

5. Que peux-tu dire de bandes dont les longueurs sont, dans l'unité précédente :

$$\frac{435}{100} ; 4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} ; 4,350 ; \frac{4\,350}{1\,000} ; 4,35 ; 4 + \frac{35}{100} ?$$

Activité 3 Repérage sur une demi-droite graduée

1. Dates historiques



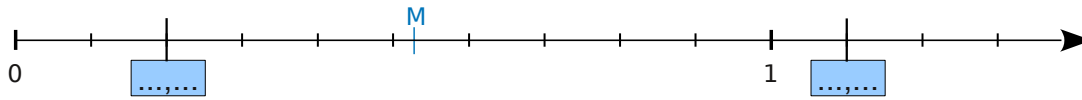
- Sur la **frise chronologique** ci-dessus, quel est la date associée au point B ? Qu'est-ce qui te permet de l'affirmer ?
- Cette date est associé à un événement historique important. Lequel ?
- Reproduis cette frise et place le point N associé à la date du sacre de Napoléon I^{er}.

Sur une demi-droite graduée, le nombre associé à un point est appelé l'**abscisse** de ce point.

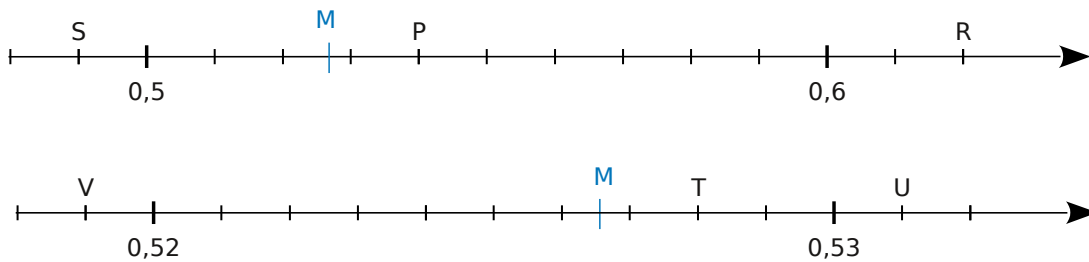
C6T1 – Nombres entiers et décimaux

2. Des partages de plus en plus petits

a. Reproduis et complète la demi-droite graduée ci-dessous.



b. Détermine les abscisses des points S, P, R, V, T et U repérés en noir sur les portions de demi-droites graduées ci-dessous.



c. Sur une portion de demi-droite, graduée judicieusement, place précisément les points X et Y d'abscisses respectives 0,526 5 et 0,527 1.

Activité 4 Comparer

1. Lequel des deux nombres $\frac{85}{100}$ et $1 + \frac{2}{10}$ est le plus proche de 1 ?

2. Quel est le nombre le plus proche de 12 : 11,9 ou 12,08 ? Justifie avec soin tes réponses.

3. Range les nombres de chaque liste dans l'ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

• 1 250 ; 1 025 ; 125 ; 15 200 ; 1 520 ; 5 120 ; 12 500 et 10 520.

• $10 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$; $7 + \frac{5}{10}$; $10 + \frac{6}{100}$; $7 + \frac{5}{100}$; $10 + \frac{6}{10}$ et $7 + \frac{4}{100} + \frac{6}{1\,000}$.

Activité 5 Encadrer

Reprends l'activité 3 et donne un **encadrement**, le plus précis possible, de l'abscisse du point M (repéré en bleu) pour chacune des demi-droites graduées.